**GUÍA EVALUADA DE RESUMEN UNIDAD 0 TERCEROS BÁSICOS**

**Guía N°1 Lenguaje y Comunicación.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | | **Curso:** |  | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | | **55 puntos.** | **Puntaje de corte (60%):** | | **33 puntos.** | | |
| **Puntaje obtenido:** | |  | **Calificación:** | |  | | |

**Datos de evaluación:**

* La guía de unidad cero será evaluada con nota al libro.
* El plazo máximo de envió es hasta el jueves 26 de marzo.
* Consta con un total de puntaje de 55 puntos.
* Puntaje de corte 33 puntos.

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES:**  **Item número uno:** Se realiza la explicación del contenido, los cuales son; artículos, sustantivos común y propio y adjetivo calificativo.  **Item número dos**: Se adjuntan ejemplos y links de internet para repasar el contenido.  **Item número tres**: Consiste en practicar lo aprendido. |

|  |
| --- |
| **Objetivo de aprendizaje: OA 19** Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.  **Contenidos:** Los artículos – Sustantivos comunes y propios – Adjetivos calificativos – Comprensión lectora. |

**ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.**

**Los Artículos.**

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo (común o propio) y siempre se ubica delante de él. Los artículos se dividen en definidos (determinantes) e indefinidos (indeterminantes).

**Artículos definidos:** Hablan de algo conocido y que se puede identificar (EL – LA – LOS – LAS).

**Por ejemplo si decimos:**

* **El** auto rojo es de mi hermano.
* En **la**pieza de la abuela está **el**reloj que estás buscando.

En ambos casos los sustantivos son definidos.  
El auto es uno definido, el del hermano (sabemos de quien es).  
La pieza es una determinada, lo mismo que el reloj.

**Artículos indefinidos**: Hablan de algo no conocido, que no se puede identificar (UN – UNA – UNOS – UNAS).

**Por ejemplo si decimos:**

* **Una** mujer fue asaltada por **un**ladrón.
* **Un** niño cortó **un** durazno con **un** cuchillo.

En todos los casos los sustantivos son indefinidos.  
No sabemos a qué mujer se refiere y lo mismo el ladrón.  
No podemos definir a qué niño, durazno y cuchillo se refiere la persona que dijo esta oración.

**Los artículos**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEFINIDOS** | **INDEFINIDOS** |
| **EL – LA – LOS – LAS** | **UN – UNA – UNOS – UNAS** |
| **Ejemplos:**   * **El** perro * **La** manzana * **Los** niños * **Las** sillas | **Ejemplos:**   * **Un** niño * **Una** jirafa * **Unos** dulces * **Unas** mesas |

**Los sustantivos**

Los sustantivos son palabras que identifican cosas, personas, lugares, animales, etc. Dentro de los sustantivos existen dos tipos, sustantivo común y sustantivo propio.

**Sustantivo común:** Se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula, salvo en una excepción que es cuando comienzan una oración o párrafo.  Los sustantivos comunes se utilizan a nivel general para **nombrar la realidad que nos rodea**, es decir, las cosas que vemos, sentimos y tocamos a nuestro alrededor.

**Ejemplos:**

* **Perro – casa – auto – playa – niño – lápiz.**

**Sustantivo propio:** Se refiere a nombres de personas, lugares y se escriben con mayúscula.

Ejemplos:

* **Camila – Chile – Perú – Rodriguez – Santiago.**

**Adjetivo Calificativo.**

Es el adjetivo que sirve para calificar o dar una característica del sustantivo (común o propio).   
 **Ejemplo:**

* Bueno, bajo, bonito, suave, perfumado, pequeño, hermoso, etc.

**Ejemplo de oración:**

* Mi amigo es un **bajito** y **delgado**.
* Mi perro es muy **bonito.**

**ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA.**

**Los artículos**

<https://www.youtube.com/watch?v=9JBDGNwfSYU>

|  |  |
| --- | --- |
| **DEFINIDOS (EL – LA – LOS – LAS)** | **INDEFINIDOS (UN – UNA – UNOS – UNAS)** |
| **Ejemplos.**   * **El** auto rojo * **La** niña María * **Los** dulces de Raquel * **Las** Sillas de la sala | **Ejemplos.**   * **Un** perro se mojo * **Una** niña se cayo * **Unos** lápices de colores * **Unas** mesas cafés |

**Los sustantivos**

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

|  |  |
| --- | --- |
| **COMUNES** | **PROPIOS** |
| **Ejemplos.**  **Casa – perro – auto – lápiz.**   * La **casa** es azul. * En el patio hay muchos **perros.** * Mi papa tiene un **auto** rojo * Quiero un **lápiz** grafito | **Ejemplos.**  **Gabriel – Iquique – Lorena – Ecuador.**   * **Gabriel** quiere comer pizza. * Mis tíos viven en **Iquique.** * **Lorena** quiere adoptar un perro. * **Ecuador** tiene unos lugares muy lindos. |

**El adjetivo calificativo**

<https://www.youtube.com/watch?v=aeOkAL6v6lg>

|  |
| --- |
| **Adjetivos calificativos** |
| **Ejemplos.**  **Simpático – lindo – lento – amable – sucio.**   * Mi amigo es muy **simpático**. * Me compre un polera **linda**. * El auto avanza muy **lento**. * Mi amiga es **amable**. * Tengo el estuche **sucio**. |

**ITEM III.- PRÁCTICA AUTÓNOMA Y PRODUCTO.**

**Los artículos**

1. **Escribe en el recuadro que se encuentra en blanco el artículo definido que corresponde según el dibujo. (EL – LA – LOS – LAS). (4 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTICULOS DEFINIDOS** | **DIBUJO** |
|  | Resultado de imagen de mesa dibujo |
|  | Resultado de imagen de lapices dibujo blanco y negro |
|  | **Resultado de imagen de perro dibujo blanco y negro** |
|  | **Resultado de imagen de niñas dibujo blanco y negro** |

1. **Escribe el artículo definido que corresponde a cada oración. (4 puntos)**

**a. \_\_\_\_\_\_\_\_** estuche se cayó al suelo.

**b.** Me gusta pasear por **\_\_\_\_\_\_\_\_** mañana**.**

**c.** Los lunes salgo a **\_\_\_\_\_\_\_\_** 15:45 hrs.

**d. \_\_\_\_\_\_\_\_** niños escuchan música muy fuerte.

1. **Escribe en el recuadro que se encuentra en blanco el artículo indefinido que corresponde según el dibujo. (UN – UNA – UNOS – UNAS). (4 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTICULOS INDEFINIDOS** | **DIBUJO** |
|  | Resultado de imagen de dibujo de perros en blanco y negro |
|  | **Resultado de imagen de dibujo de manzana en blanco y negro** |
|  | **Resultado de imagen de dibujo de helado en blanco y negro** |
|  | **Resultado de imagen de dibujo de niña en blanco y negro** |

1. **Escribe el artículo indefinido que corresponde a cada oración. (4 puntos)**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_** niña se encontró plata en la calle.
3. Cerca de mi casa viven **\_\_\_\_\_\_\_\_** perros muy bonitos.
4. Veo **\_\_\_\_\_\_\_\_** auto rojo estacionarse.
5. El árbol tiene **\_\_\_\_\_\_\_\_** hojas muy verdes.

**Los sustantivos**

1. **Busca en el siguiente recuadro los sustantivos comunes y propios. Luego clasifícalos según correspondan. (12 puntos)**

|  |
| --- |
| **Lorena – casa – pelota – Gabriel – mesa – Soto – azul – lápices – saltar – Santiago – Andrea – grande – Parra – globo – elefante** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sustantivos comunes.** | **Sustantivos propios.** |
|  |  |

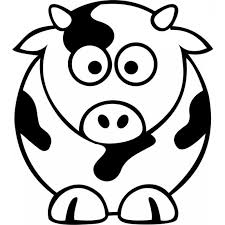
1. **Inventa y escribe dos oraciones simples que contengan sustantivos comunes. (2 puntos)**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Inventa y escribe dos oraciones que contengan sustantivos propios. (2 puntos)**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

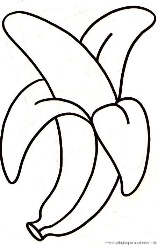
**Los adjetivos calificativos.**

1. **Escribe tres adjetivos calificativos a cada uno de los siguientes sustantivos. (18 puntos)**

**La vaca es**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

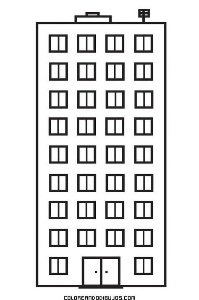


 **El plátano es**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

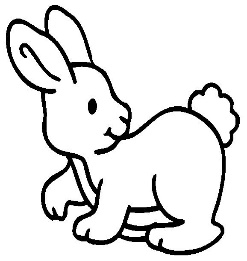
**El edificio es**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



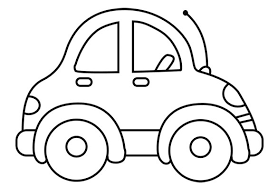
**El conejo es**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



**El auto es**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



**El oso es**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



**Comprensión lectora.**

1. **Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se encuentran a continuación. (5 puntos)**

**La cazuela**

****

**Encierra en un círculo la alternativa correcta.**

1. **¿Cuál de estos típicos ingredientes NO lleva la cazuela?**
2. Papas.
3. Acelga.
4. Choclo.
5. Zanahorias.
6. **Don José compra la carne el día**
7. Lunes.
8. Jueves.
9. Viernes.
10. Domingo.
11. **¿Qué hace la mama de Bayron los jueves?**
12. Prepara empanadas.
13. Cocina una rica cazuela.
14. Prepara porotos o lentejas.
15. Va a la feria.

**Responde con tus propias palabras.**

1. **¿Qué significa que la cazuela sea un plato típico de Chile?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué te parece que la familia de Bayron coma lo mismo todos los días sábado, los domingos y los lunes? ¿Te gusta la idea? ¿Por qué?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_