**GUÍA EVALUADA DE RESUMEN UNIDAD 0**

**Guía n° 1 matemática**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | | **Curso:** | **3ª** | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | | **48 puntos** | **Puntaje de corte (60%):** | | **29 puntos** | | |
| **Puntaje obtenido:** | |  | **Calificación:** | |  | | |

|  |
| --- |
| INSTRUCCIONES: Desarrolla la siguiente guía de trabajo, la cual será evaluada. Para ello puedes apoyarte viendo los contenidos en el cuaderno o en tutoriales de internet.  Debes enviar la guía resuelta a más tardar el lunes 23 de marzo al correo [**viviana.valenzuela@elar.cl**](mailto:viviana.valenzuela@elar.cl), bernarda.alvear@elar.cl  **Recuerda escribir tu nombre, apellido y curso al que perteneces.** |

|  |
| --- |
| **Contenidos:** Adiciones con y sin reserva, sustracciones con y sin canje. Valor posicional hasta la centena y escritura de números.  **Objetivos:** Leer y escribir números hasta la centena, identificar valor posicional y posición de un digito, resolver adiciones y sustracciones. |

**ITEM I.-Selección única. Destaca o subraya con color la alternativa correcta en cada pregunta. (1 punto c/u)**

1.- ¿Cómo se escribe en palabras el número 485?

a) cuatrocientos cinco

b) cuatrocientos ochenta y cinco

c) cuatro ocho cinco

2.- ¿Cómo se escribe en palabras el número 913?

a) novecientos trece

b) noventa trece

c) nuevecientos trece

3.- ¿Cómo se escribe en palabras el 104?

a) ciento catorce

b) diez cuatro

c) ciento cuatro

4.- ¿Cómo se escribe el número ochocientos sesenta?

a) 86

b) 806

c) 860

5.- ¿Cómo se escribe el número quinientos veintitrés?

a) 503

b) 530

c) 523

6.- ¿Cómo se escribe el número setecientos noventa?

a) 709

b) 790

c) 79

7.- ¿Cuál es el valor de las unidades?

a) de cien en cien

b) de uno en uno

c) de diez en diez

8.-¿Cuál es el valor de las decenas?

a) de 1 en 1

b) de 10 en 10

c) de 100 en 100

9.- ¿Cuál es el valor de las centenas?

a) de uno en uno

b) de 10 en 10

c) de cien en cien

10.- ¿Qué palabras podemos usar para representar a la suma y la resta?

a) dar y sumar

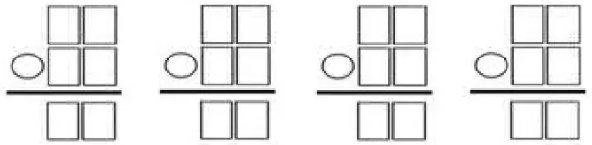
b) quitar y sacar

c) dar y quitar

**ITEM II.- Resuelve las adiciones que se presentan. Destaca la alternativa correcta.**

**(1 punto c/u)**

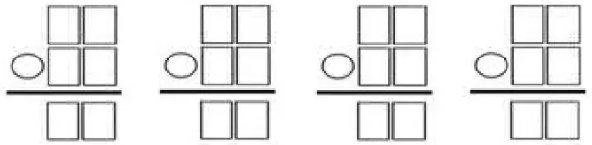
1) 23 + 65 = 2) 34 + 11= 3) 54 + 15= 4) 80 + 6=



1. 84 a) 45 a) 64 a) 86
2. 88 b) 42 b) 69 b) 80
3. 89 c) 48 c) 67 c) 85

**Resuelve las adiciones que se presentan. Destaca la alternativa correcta. (2 puntos c/u)**

5) 42 + 48 = 6) 24 + 9= 7) 67 + 16= 8) 53 + 29?

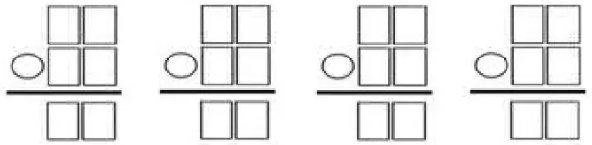


1. 89 a) 20 a) 83 a) 81
2. 90 b) 44 b) 77 b) 80
3. 80 c) 33 c) 70 c) 82

**ITEM III.- Resuelve las sustracciones que se presentan. Destaca la alternativa correcta.**

**(1 punto c/u)**

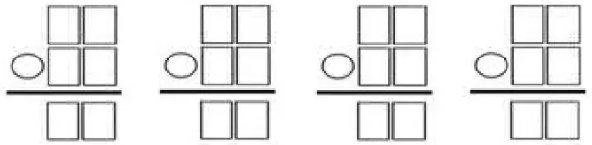
1) 73 - 22 = 2) 63 - 10= 3) 49 - 15= 4) 99 - 6=



1. 55 a) 55 a) 34 a) 96
2. 50 b) 59 b) 36 b) 90
3. 51 c) 53 c) 30 c) 93

**Resuelve las sustracciones que se presentan. Destaca la alternativa correcta. (2 puntos c/u)**

5) 42 - 16 = 6) 74 - 39= 7) 96 - 58= 8) 63 -25?



1. 24 a) 25 a) 40 a) 43
2. 26 b) 35 b) 38 b) 40
3. 28 c) 33 c) 42 c) 38

**ITEM IV.-Selección única. Destaca o subraya con color la alternativa correcta en cada pregunta. (2 puntos c/u)**

1.- El número 756 se puede descomponer como:

a) 70 + 50 + 6

b) 700 + 5 + 6

c) 700 + 50 + 6

2.- El número 183 se puede descomponer como:

a) 100 + 80 + 3

b) 10 + 80 +3

c) 800 +10 + 63

3.- El número 304 se puede descomponer como:

a) 300 + 40 + 4

b) 300 + 4

c) 30 + 40 + 4

4.- ¿Cuál es el valor del digito subrayado en el número 6**7**3?

a) 7

b) 70

c) 700

5.- ¿Cuál es el valor del digito subrayado en el número **8**29?

a) 80

b) 800

c) 8

6.- ¿Cuál es la posición del digito subrayado en el numero **9**43?

a) unidad

b) decena

c) centena

7.- ¿Cuál es la posición del digito subrayado en el numero 5**8**3?

a) unidad

b) decena

c) centena