



Aprendiendo a Distancia

UN DESAFÍO COMPLEJO QUE
DEBEMOS ENFRENTAR

Necesitamos de la generosidad y empatía de todos los actores; estudiantes , apoderados , profesores y asistentes de la educación.

Estamos enfrentando una crisis mundial , la cual, aparte de los problemas de salud pública que todos conocemos, nos pone en esta incómoda posición académica, la cual sacaremos adelante sólo si nos centramos en la búsqueda de soluciones en lugar de instalarnos a criticar y buscar culpables...



En menor o mayor medida, con más o menos
consecuencias

NOS AFECTA A TODOS



La educación de nuestras niñas y niños es muy importante, pero más importante es la salud física y mental de ellos/as.

ATENTOS CON EL RESUMEN

Por esto , desde la Unidad Técnico Pedagógica queremos oficializar la información ya difundida, pero que realmente, de acuerdo a la experiencia, podemos ver que no se ha entendido, o bien hemos fracasado como colegio en hacerlo ver con claridad **lo cual ha provocado malestar , críticas infundadas, sumar más angustia y estrés para estudiantes , padres, docentes y asistentes de la educación ...**

Hasta el momento tenemos la certeza de la prohibición de clases presenciales por 4 semanas.

...y la organización académica es la siguiente

SEMANA 1
16 AL 21 DE MARZO

SEMANA 2
23 AL 27 DE MARZO

SEMANA 3
30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL

SEMANA 4
6 AL 09 DE ABRIL

SEMANA 1
16 AL 21 DE MARZO

- Los profesores suben a la web GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE de cierre de la unidad de repaso de contenidos más importantes del año 2019.
- La Guía de cierre llevaba una actividad con nota cuyo plazo de entrega comenzaba el 24/03 , plazo que era flexible de acuerdo a cada profesor considerando la naturaleza del trabajo, la fecha de publicación de la guía, el acceso que el estudiante tuviese a ella , etc
- La guía se respondía online al correo del profesor (todos los correos fueron publicados en la web) NO ERA OBLIGACIÓN FOTOCOPIAR , SOLO TENER ACCESO A INTERNET.
- El profesor estaría disponible para aclarar dudas y responder consultas .
- Se hizo un catastro con los profesores jefes para generar material impreso SÓLO y por esta vez, para los estudiantes sin NINGUNA posibilidad de acceder a internet.(a pesar de que no se respetó).. Para estos estudiantes , la revisión de guías se hará cuando nos reincorporemos a clases.

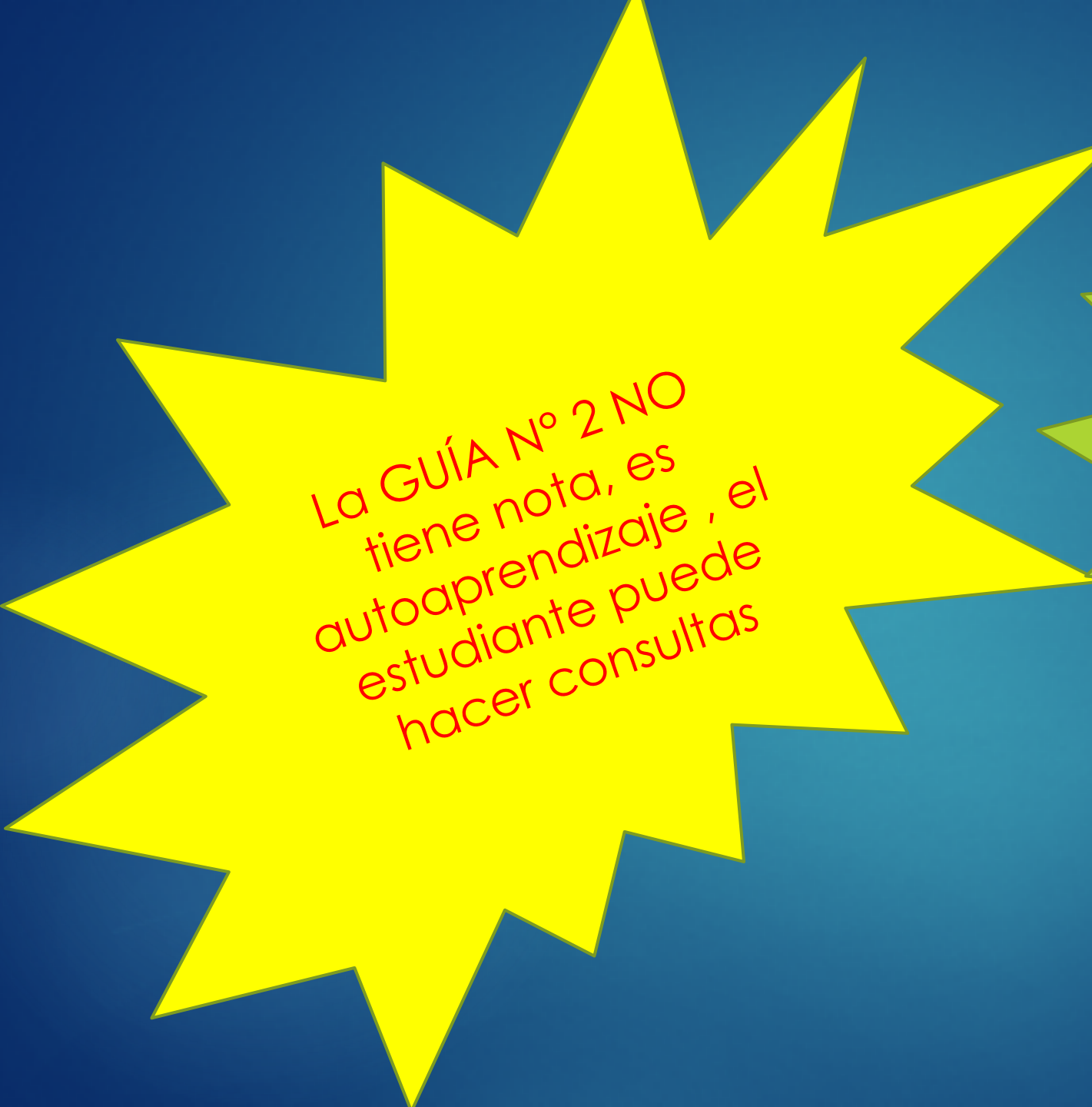


**RECUERDE, EL PLAZO DE ENTREGA ES FLEXIBLE,
SU PROFESOR/A LO DETERMINA, EL /ELLA ES
QUIEN MANEJA DE MEJOR MANERA ESTOS
TIEMPOS.**

**POR FAVOR NO ENTRE EN PÁNICO,
CUALQUIER SITUACIÓN MÁS COMPLEJA LA
PODREMOS ARREGLAR CUANDO VOLVAMOS
A CLASES**

SEMANA 2
23 AL 27 DE MARZO

- ❖ Los/las Docentes suben la guía de autoaprendizaje N°2 , la cual contiene nuevos contenidos , para ello, los profesores incorporan links para videos (propios y de la web) libros del Mineduc, plataformas y otros los cuales puedan ayudar a acercarse a los nuevos contenidos.
- ❖ La idea es avanzar lo más posible en el aprendizaje para cuando volvamos a clases , ya que se tendrá que hacer un plan de revisión de estos contenidos de manera rápida y profunda .
- ❖ Durante esta semana los profesores comienzan a recibir el desarrollo de las actividades de la Guía N°1 y se da inicio a un periodo de retroalimentación de estas guías , periodo que durará 2 semanas.
- ❖ El periodo de retroalimentación es lento, recuerden que los profesores deben revisar y retroalimentar entre 200 y 400 estudiantes dependiendo de sus horas.



La GUÍA N° 2 NO
tiene nota, es
autoaprendizaje, el
estudiante puede
hacer consultas



OJO, NO HAY
IMPRESIÓN DE
GUÍAS PARA LA
UNIDAD 2

SEMANA 3
30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL

Para las y los estudiantes que no tienen acceso a internet y han quedado al margen de este proceso, se organizará un plan de reforzamiento y nivelación cuando volvamos a clases.

- En esta semana el profesor **NO** envía Guías.
- El profesor continúa proceso de revisión y retroalimentación de la Guía 1.
- El Profesor sólo responde consultas y aclara dudas acerca de la guía N°2 si es que las hubiere o bien en relación a la lectura domiciliaria.
- Profesor decide enviar , si es necesario, algún material o sugerencia de refuerzo para quien lo solicite.

SEMANA 4
6 AL 09 DE ABRIL

- ❑ Los/las Docentes suben la guía de autoaprendizaje N°3 , la cual contiene nuevos contenidos , para ello, los profesores incorporan links para videos (propios y de la web) libros del Mineduc, plataformas y otros los cuales puedan ayudar a acercarse a los nuevos contenidos.

**LA GUÍA N° 3 NO ES CON
NOTA**



**EN DIOS CONFIAMOS , PARA QUE ESTA TRIADA SE VUELVA A
INSTALR EN NUESTRAS SALAS DE CLASES Y LOS
APRENDIZAJES SE EMPIECEN A DESARROLLAR COMO
TODOS QUEREMOS**

CUADRO RESUMEN

FECHA/SEMANA	GUÍA	CONTENIDO	NOTA??	ACCIÓN DEL ESTUDIANTE	ACCIÓN DEL PROFESOR
SEMANA 1 16-21 MARZO	GUÍA 1	CONTENIDOS 2019	Actividad con nota, plazo flexible	Resuelve actividad y envía respuesta por correo	Confecciona y sube guía y recibe consultas y genera retroalimentación.
SEMANA 2 23-27 MARZO	Guía 2	Nuevos contenidos	Presentación de contenidos y actividades SIN NOTA	Trabaja guías enviadas , investiga y navega según indicaciones y sugerencias del profesor. Realiza consultas al docente	*Comienza revisión y retroalimenta Guía N°1 * Reciben y contestan dudas acerca de guía 2
SEMANA 3 30 MARZO- 03 DE ABRIL	NO HAY GUÍA	Siguen trabajando contenido de guía 2	idem	IDEM	*Continúa revisión y retroalimentación de Guía 1. * Reciben y contestan dudas acerca de guía 2 Y sugieren apoyo complementario de ser necesario.
SEMANA 4 06-09 ABRIL	GUÍA 3	Nuevos contenidos	Presentación de contenidos y actividades SIN NOTA	Trabaja guías N°3 enviadas , investiga y navega según indicaciones y sugerencias del profesor. Realiza consultas al docente	*Confecciona y sube guía N°3 *Evacúa calificación retroalimentada de la guía N°1. * Recibe y resuelve dudas.

NOS VEMOS PRONTO

