**RÚBRICA PARA EVALUAR MAPA CONCEPTUAL**

**INTERIOR DE NUESTRO PLANETA TIERRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres:** |  | | | | **Curso:** | **8° \_\_\_\_** | | **Fecha** | |  |
| **Puntaje ideal** | | **32** | **Puntaje obtenido** |  | | | **Nota** | |  | |
| **Objetivos y/o habilidades a evaluar:**  Reconocer los modelos en que se clasifican las etapas de la tierra.  **Fecha de entrega**: se confirmará una vez retomadas las clases. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio a Evaluar** | **Muy Bueno**  **(4)** | **Bien**  **(3)** | **Suficiente**  **(2)** | **Insuficiente**  **(1)** |
| **Estructura** | -Equilibrada  -Se interpreta fácilmente. | -Requiere pequeños ajustes para el equilibrio  -Requiere leerse nuevamente para interpretarla. | -No equilibrada, desorden evidente.  -Se requiere ayuda para interpretarla. | -Completamente desorganizada.  -No se puede interpretar. |
| **Concepto Principal** | -Adecuado y pertinente. | -Adecuado, pero requiere algunas precisiones. | -No adecuado, se requieren explicaciones adicionales. | -No presenta concepto principal.  -Si está, no corresponde al tema en estudio. |
| **Conceptos** | -Están todos los que explican el tema de estudio.  -No se repiten. | -Está la mayoría de los que explican el tema en estudio.  -No se repiten. | -Faltan algunos conceptos importantes que explican el tema en estudio.  -Se repite uno o más conceptos. | -Falta la mayoría de los conceptos importantes que explican el tema en estudio. |
| **Conectores** | -Relacionan correctamente los conceptos.  -Permiten una lectura fluida. | -Relacionan los conceptos, pero se requiere precisiones para realizar la lectura. | -Pocos son adecuados para relacionar conceptos. | - No son adecuados para conectar los conceptos. |
| **Jerarquía** | -Todos los conceptos están bien jerarquizados.  -Están los niveles de jerarquización necesarios. | -Todos los conceptos están bien jerarquizados, pero en algunos casos se requiere una explicación. | - Algunos conceptos están jerarquizados, pero se requiere al menos uno más. | -Los conceptos no están jerarquizados.  -No se observan niveles de jerarquización o están mal jerarquizados. |
| **Ramificaciones e imágenes** | -Están las ramificaciones necesarias.  -Se incluye las imágenes dibujadas y coloreadas para hacer referencia a los conceptos. | -Requiere alguna ramificación adicional.  -Incluye las imágenes, pero no están dibujadas y coloreadas. | -Hay pocas ramificaciones.  -Solo incluye una imagen, que hace referencia a los conceptos. | -No hay ramificaciones.  -No hay imágenes. |
| **Redacción**  **y**  **ortografía** | -Excelente, sin faltas de ortografía. | -Buena, hay hasta 3 errores ortográficos. | -Aceptable hay hasta 5 errores ortográficos. | - Insuficiente, hay hasta 10 errores ortográficos. |
| **Responsabilidad** | -El trabajo, es entregado en la fecha indicada por la docente. | -El trabajo, es entregado una clase después de la fecha indicada por la docente. | -El trabajo, es entregado dos clases después de la fecha indicada por la docente. | -El trabajo es entregado tres clases después de la fecha indicada por la docente. |