Liceo Particular Avenida Recoleta Fundación María Romo Departamento de Lenguaje

Docente: Luisa Fuentes

“EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS”

**GUÍA EVALUADA DE RESUMEN UNIDAD 0**

**Guía N°1 Lenguaje y Comunicación.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** |  | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** |  **24 puntos.** | **Puntaje de corte (60%):** |  **15 puntos.** |
| **Puntaje obtenido:** |  | **Calificación:** |  |

 **Datos de evaluación:**

* La guía de unidad cero será evaluada con nota al libro.
* El plazo máximo de envió es hasta el jueves 26 de marzo.
* Consta con un total de puntaje de 55 puntos.
* Puntaje de corte 33 puntos.

**Objetivos: OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias) para obtener información y su curiosidad por el mundo.**

**Contenidos: La Noticia**

**INSTRUCCIONES**

**Item número uno:** Se realiza la explicación del contenido la noticia

**Item número dos**: Se adjunta Powers explicativo y con ejercicios de practica

**Item número tres**: Consiste en aplicar lo aprendido

ITEM 1. PRESENTACONES DEL CONTENIDO.

Buenas tardes como ya saben lo último que pudimos ver eran las partes de la noticia, su estructura la cual ustedes niños la identificaron a través de la guía anterior y del texto que trajeron de diario

 **ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA Ejemplos, links, bibliografía, videos, etc.**  POWER

Liceo Particular Avenida Recoleta Fundación María Romo Departamento de Lenguaje

Docente: Luisa Fuentes

“EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS”

**ITEM III.- PRÁCTICA EJERCICIOS DE APLICACIÓN**

**.- Lee el siguiente texto.**

**Uso de Internet por parte de los escolares chilenos**

El estudio índice Generación Digital (IGD), realizado por Educar Chile, VTR y Adimark, fue creado para investigar el uso de los medios digitales por los escolares chilenos. Este estudio es un aporte a la sociedad chilena, pues permite conocer la realizada del uso de Internet de los niños y niñas de nuestro país.

El estudio se realizó con estudiantes de 5° a 4° Medio de diversas ciudades chilenos.

En relación con el uso de Internet, los resultados muestran que los hombres superan a las mujeres en la descarga de archivos (vídeos, series, películas), juegos en línea y ver videos por YouTube. Las mujeres, en cambio, utilizan Internet con el fin de comunicarse con otros: revisan el correo electrónico, chatean, visitan Facebook.

**Uso de Internet, por género**

**Lee el siguiente texto**

 

**A partir del texto leído, responde las siguientes preguntas.**

Habilidad: Reconocer tipo *de* texto 2 p u n t o s

**1. Marca con una X el tipo de texto que acabas de leer.**

O Instructivo, porque enseña e indica cómo se utiliza Internet.

O Informativo, porque da a conocer datos sobre el uso de Internet.

O Narrativo, porque relata las experiencias de niños que utilizan Internet

Habilidad: Identificar la idea principal 2 p u n t o s

**2. Marca con una X la idea principal.**

O Las niñas utilizan Internet más que los niños.

O Los niños que más usan Internet son los de 5° Básico.

O Los niños y las niñas utilizan Internet de diferentes maneras.

|  |
| --- |
| *Habilidad: Elaborar un título*   2 p u n t o s**3. Crea un nuevo título para este texto.**Título nuevo:  |
|  |
| *Habilidad: Obtener* información explícita 2puntos1. **¿Cuál es el mayor uso de Internet en el caso de las niñas?**
	1. Utilizar Messenger.
	2. Ver videos por YouTube.
	3. Escribir correos electrónicos.
	4. Buscar información para tareas.
 |
|  |
| *Habilidad: Obtener* información explícita un punto cada una, 2 puntos totales1. **¿Cuáles son las dos actividades que menos realizan los hombres en Internet?**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |
|  *Habilidad: Obtener* información explícita. 1 punto cada una,4 puntos totales.**6. Une los usos de Internet con sus respectivas cifras.*** Niñas que chatean en MSN Messenger. 65
* Niños que envían correos electrónicos. 55
* Niñas que ven videos en YouTube. 78
* Niños solos, que juegan en línea. 88

*Habilidad: Inferir 2 puntos***7. Marca con una X la afirmación correcta.**O Los niños casi no utilizan Internet para tareas o trabajos.O Los niños usan mucho más Internet que las niñas para tareas o trabajos.O Los niños utilizan Internet casi tanto como las niñas para tareas otrabajos. |

*Habilidad: Comparar y contrastar 2 puntos*

**8. Observa el siguiente fragmento del gráfico:**

g



 Parte del gráfico Basado en Estudio Indice Generación Digital 2004-2008, www.educarchile.cl

 **¿Cuál es la diferencia entre las dos actividades?**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Habilidad: Juzgar el propósito del texto*

1 punto cada sección, 2 puntos totales

# ¿Crees que este texto entrega información de manera clara?

O sí. O no.

# ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Habilidad: Opinar y fundamentar acerca de lo leído*

1. Puntos
2. **¿Qué opinas acerca de la siguiente afirmación? Fundamenta tu respuesta.**

*Conectarse a Internet es la mejor forma de pasar el tiempo libre.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Habilidad: Reflexionar de acuerdo a sus vivencias personales \* (objetivo actitudinal) 2* puntos

1. Desde hace unas décadas la internet nos permite realizar un sin número de actividades. ¿Para qué actividades mayormente la utilizas?

¿Cuánto tiempo dedicas a esta plataforma? ¿Te ha pasado alguna situación o anécdota con el uso de Internet?

**En este espacio tu profesora te escribirá**

Lo mejor que lograste

fue:

Puedes mejorar

en:

Algunas ideas para mejorar: