



CUENTA PÚBLICA SOBRE LA GESTIÓN DEL AÑO 2024

Cumpliendo con la norma educacional, la cual insta a todos los establecimientos educacionales que perciben subvención del estado de Chile, a entregar una cuenta pública acerca de su gestión, procedemos a entregar a la **Comunidad Escolar del Liceo Avenida Recoleta, RBD: 10320 -9**, el siguiente informe de gestión del año 2024.

DESCRIPCIÓN

El Liceo Avenida Recoleta, desde su visión y misión, aspira a ser una institución de excelencia académica y formativa, una Comunidad Escolar que incorpora aprendizajes significativos y una sólida entrega de valores católicos, constituidos en ejes fundamentales de la formación de los y las estudiantes. A través de nuestra gestión y a la luz de la palabra es que al centro de nuestra misión educativa es proveer a nuestros estudiantes, las herramientas que les permitan superar las limitantes de entorno social a través de la educación.

Para estos efectos contamos con docentes y asistentes de la educación idóneos y profesionales, cuya única finalidad será desarrollar integralmente a jóvenes capaces de superarse a sí mismos, y al mundo que los rodea, utilizando como base los valores que sustentan nuestro proyecto educativo: **Respeto, Responsabilidad, Compromiso y Perseverancia**

En su organización interna durante el año 2024, el colegio estuvo compuesto por los siguientes estamentos y personal:

Recursos Humanos

Alumnos(as)	1500 con 38 cursos, lo que da un promedio de 39 estudiantes
Docentes aula	55
Docentes Directivos y de equipo de gestión	4 (Equipo Directivo) 4 (Equipo de Gestión)
Docentes de apoyo	3
Equipo Multidisciplinario	Psicopedagoga (3) Psicólogas (3) Trabajadores Sociales (2) Educativa Diferencial (1)
	Encargado de Pastoral (1) Encargado de actividades extra-programática y extraescolar (1) Encargada de Convivencia (2) Terapeuta Ocupacional



	(2) Fonoaudióloga (2)
Auxiliares de Servicio	8
Encargados CRA	1
Inspectores	6 en labores disciplinarias 1 en labores de control portería 1 en labores de multicopiado y apoyo
Encargados de Primeros Auxilios	1, ubicados en espacios físicos diferentes
Técnicas de Párvulos	4 en Pre Básica 8 Asistentes de aula
Administrativos	2 secretarias/ 1 encargada de Recepción/ 1 jefa administración y finanzas/ 1 encargada de inventario/ 1 encargada de adquisiciones 1 asistente de Informática



PROCESOS PEDAGÓGICOS y CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante el año 2024, hemos mantenido el compromiso asumido hace más de 10 años, en relación a 5 pilares fundamentales que promuevan mejores y significativos aprendizajes para nuestros/as estudiantes, por lo que todas las acciones pedagógicas de repercusión directa sobre estos aprendizajes giran en torno a.

- **Implementación efectiva del currículum**
- **Fomento de un clima y cultura escolar favorable para el aprendizaje**
- **Optimización del uso del tiempo de aprendizaje académico**
- **Monitoreo del logro de los estudiantes (a través de verificadores de aprendizaje, exámenes de suficiencia, etc)**
- **Promoción de la práctica profesional del cuerpo docente.**

A estos 5 ejes, se agregan con mayor vigor en estos últimos 2 años, acciones que propendan a la inclusión educativa



Como establecimiento que atiende a una población escolar cuyo índice de vulnerabilidad se sitúa en un 87% promedio, es que contamos con una herramienta de gestión llamada PME, cuya sigla significa Plan de Mejoramiento Educativo, el cual focaliza acciones de mejora en la gestión escolar en las 4 grandes dimensiones en las cuales un establecimiento escolar se desarrolla. A continuación, se presentan las dimensiones y acciones desarrolladas y planificadas a través de este plan de mejoramiento que nos acompaña por 4 años y el cual se inició en el año 2022

Dimensión 1 GESTIÓN PEDAGÓGICA:

- 1. ACOMPAÑAMIENTO A LA LABOR DOCENTE:** Se realizó acompañamiento a la totalidad del equipo docente, tanto en sus clases, como en entrevistas realizadas de manera personal a los integrantes del cuerpo docente, efectuadas por el rector, el director académico y desde el segundo semestre, por la jefa de la Unidad Técnico Pedagógica.
- 2. CAPACITACIÓN AL PERSONAL:** Se realizó capacitación a docentes y asistentes del liceo, en sus diferentes áreas. Estas capacitaciones fueron generadas a partir de necesidades detectadas.
- 3. IMPLEMENTACIÓN DECRETO 67**
- 4. APOYO PEDAGÓGICO:** Se contratan dos Terapeutas Ocupacionales, acción orientada a apoyar a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, sumándose al Equipo de Apoyo, todo ello en función de enriquecer el trabajo del área.
- 5. RECUPERACIÓN DEL APRENDIZAJE:** Se realiza una efectiva implementación de la priorización curricular.
- 6. TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS:** Superadas las restricciones por la pandemia y los cuidados que se debían mantener, se realizaron nuevamente talleres al aire libre, principalmente deportivos. En esa misma línea se realizaron campeonatos deportivos entre estudiantes, para brindarles además recreos entretenidos y con apoyo a la convivencia escolar.
- 7. SALIDAS PEDAGÓGICAS Y/O RECREATIVAS:** Se realizaron salidas pedagógicas, de corte cultural y también salidas orientadas a la contención emocional. Estas salidas fueron desarrolladas en diferentes asignaturas y en todos los niveles de enseñanza. También se realizaron salidas en el ámbito de convivencia escolar, especialmente de Séptimo a Cuarto Medio.

DIMENSIÓN 2 LIDERAZGO ESCOLAR

- 1. RECOPIACIÓN DE DATOS:** Se efectúan encuestas de satisfacción a los estudiantes y apoderados, sobre diferentes temas. También se realizan evaluaciones externas, para la obtención de datos y posterior toma de decisiones. Se implementan plataformas para la sistematización del uso de datos.
- 2. ASESORÍA Y CAPACITACIÓN DE ENTIDADES EXTERNAS PARA EQUIPO DE GESTIÓN:** Se realizan capacitaciones al equipo directivo, referido a temas ligados a sus áreas, tales como aspectos de gestión y actualización del PME.



- 3. SEGUIMIENTO DE PME Y PLANES DE NORMATIVA:** Se realizan reuniones y conformación de grupos especializados en el seguimiento de los planes de normativa, conformados por equipos profesionales y bajo la supervisión de la dirección y de la asesora legal del establecimiento.
- 4. IDENTIDAD INSTITUCIONAL:** Se realizan actividades destinadas a resaltar el concepto de “comunidad elariana”, en acciones como celebración de aniversario, actividades artísticas, etc. También se busca desarrollar una cultura del reconocimiento, con premiaciones a los y las estudiantes más destacados en diversos ámbitos. Junto a ello se premia a los y las docentes y asistentes de la educación destacados por sus labores. También se incrementa la presencia en las redes sociales.
- 5. ACTUALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO:** A través de acciones y promoción de los valores elarianos, tales como Respeto, Responsabilidad, Perseverancia y Compromiso, en diferentes actividades destinadas a promover nuestra realidad como institución.

DIMENSIÓN 3 CONVIVENCIA ESCOLAR:

- 1. IMPULSANDO LA PARTICIPACIÓN E IDENTIDAD ESCOLAR:** Se realizan acciones para que los estudiantes puedan expresar su opinión y punto de vista, a través de asambleas y encuestas de satisfacción. Se desarrolla la elección del Centro de Estudiantes y se establece la presencia de los Delegados de Convivencia Escolar de los cursos.
- 2. CULTURA DEL RECONOCIMIENTO:** Se reconoce a los cursos que tienen mejor asistencia mensual, a los estudiantes destacados en el ámbito académico, además de aquellos que son ejemplos de los valores institucionales, etc. También se destaca a los apoderados y apoderadas que se destacan en el cumplimiento de sus deberes con la educación de sus hijos e hijas.
- 3. PLAN DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Desde principios de año, se desarrollan diferentes acciones para la contención emocional de los estudiantes, desde el trabajo de los valores del mes hasta salidas a espacios externos, con el fin de apoyar la convivencia de los cursos.
- 4. INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES:** Se trabaja en función de mejorar la convivencia escolar, aspectos espirituales con misas mensuales para la comunidad en general, misas semestrales para los cursos y realización de acciones sociales, a través de la vinculación de los estudiantes, sus familias y el liceo. En el área Pastoral se prepara a estudiantes para recibir los sacramentos de bautizo, primera comunión y confirmación.

AREA GESTIÓN DE RECURSOS:

- 1. PLAN ANUAL PRESUPUESTARIO:** Se ha realizado un plan anual que permite trabajar en relación a los ingresos y egresos de los recursos, para su adecuada inversión en las distintas áreas del liceo.
- 2. EQUIPAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS PEDAGÓGICOS:** Se han comprado nuevas pantallas Classtouch, las cuales constituyen un adelanto muy necesario para el trabajo en clases, pues permiten una interacción efectiva y entretenida para los estudiantes con las diversas actividades y asignaturas. Se



gestiona la instalación e implementación de un Laboratorio Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM), para el estudio del área de las ciencias,

- 3. CONTRATACIÓN DE PERSONAL:** Se han contratado más asistentes de convivencia escolar, se incorpora una nueva encargada de convivencia escolar, se aumenta el número de asistentes de aula, alcanzando con esto a los cuartos básicos. Se contrata además una nueva psicopedagoga y un nuevo fonoaudiólogo. Se incorporan dos Terapeutas Ocupacionales al liceo.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

1.- APROBACIÓN, REPROBACIÓN Y RETIRO

Indicadores	2022	2023	2024
Matrícula Inicial	1430	1476	1480
Matricula Final	1409	1469	1500
Aprobación	1246/ 96,2%	1426/97,1%	1437/95.8%
Reprobados	50/3,8%	43/2,9%	63 /4.2%
Retirados	21	65	146

2. DATOS GENERALES

Rendimiento



Asistencia Global 2024





Asistencia promedio a reuniones

40.8%

Conectividad



Conectividad apoderados

92.5%

Puntualidad



Atrasos acumulado hasta la fecha

12487

Convivencia Escolar



Estudiantes con observaciones negativas

80.9%



Estudiantes con observaciones positivas

61.5%

RESULTADOS EVALUACIONES NACIONALES

SIMCE

ASIGNATURA	4 BÁSICO 2023	4° BÁSICO 2024	6° BÁSICO 2018	6° BÁSICO 2024	II medio 2023	II medio 2024
LENGUAJE	248	253 (+5)	225	229 (4)	243	232-
MATEMÁTICA	239	261 (+22)	222	225 (3)	235	223-



PAES

**PROMEDIO COMPETENCIA
LECTORA/MATEMÁTICA
530 PTS**

SITUACIÓN FINANCIERA

En relación a la situación financiera, quisiera indicar que los ingresos recibidos por el colegio obedecen a 2 grandes ítems de subvenciones, es decir, la Subvención General y Subvención SEP, las cuales realizan su cálculo a partir de la asistencia promedio de los estudiantes.

Producto de lo anterior, los ingresos percibidos por el colegio el desarrollo y mantención del servicio educativo se han visto profundamente mermado, por lo que la asistencia NO sólo tiene profundo impacto en los aprendizajes de los estudiantes y se configura una vulneración de derechos por parte de sus apoderados, sino también ponen en riesgo la viabilidad financiera de la institución .

Los ingresos percibidos por el colegio se organizan en los siguientes ítems

Subvención General	1.789.136.148.-
Subvención SEP	758.411.331.-
Mantenimiento	21.309.323.-
Pro retención	19.475.307.-
TOTAL	2.588.332.109.-

Gastos Generales

4105-03 ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	4110-03 GAS
4106-01 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	4110-04 ELECTRICIDAD
4106-02 IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	4110-06 TELEFONIA (MOVIL Y FIJA)
4106-03 INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTISTICOS	4110-08 OTROS GASTOS SERVICIOS BASICOS
4106-04 RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	4111-01 CONTRATACION SERVICIOS DE ASEO Y JARDINERIA
4106-05 MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICO	4111-02 CONTRATACION SERVICIOS DE SEGURIDAD
4106-06 BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	4111-03 CONTRATACION OTROS SERVICIOS EXTERNOS
4106-07 EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	4112-01 MULTASE INTERESES FISCALES Y PREVISIONALES
4106-08 INSTRUMENTOS DE EVALUACION DIAGNOSTICA	4114-01 ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR
4108-01 UNIFORMES Y VESTUARIO	4201-02 HONORARIOS PROFESIONALES
4109-02 MATERIALES DE OFICINA	4108-02 OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS



LICEO PARTICULAR AVENIDA RECOLETA
FUNDACIÓN MARÍA ROMO

4109-03 REPRODUCCION DE DOCUMENTOS	4108-03 TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
4109-04 ALIMENTACION	4108-06 UTILES ESCOLARES
4109-05 INSUMOS COMPUTACIONALES	4109-01 TRANSPORTE ESCOLAR
4109-06 COMBUSTIBLE Y PEAJES	
4109-07 MATERIALES Y UTILES DE ASEO	
4109-08 PUBLICIDAD	
4109-09 PASAJES	
4109-10 OTROS GASTOS DE OPERACION	
4109-13 GASTOS BANCARIOS	
4109-16 CONTRATACION DE SEGUROS	
4110-02 AGUA	

**GASTO
GENERAL
2.641.158.555**



LICEO PARTICULAR AVENIDA RECOLETA
FUNDACIÓN MARÍA ROMO

DESAFÍOS 2025

Los desafíos 2025 girarán en torno a 2 pilares fundamentales para el desarrollo académico y formativo de nuestros y nuestras estudiantes.

Estos pilares son:

Asistencia y Convivencia Escolar

Para ello desplegaremos todos nuestros equipos humanos convocando como actores fundamentales para la mejora escolar, a las familias y así juntos poder avanzar hacia la consecución del objetivo central de la labor educativa.

A través de diversas acciones emanadas desde el plan de mejora educativa y de gestión estratégica de cada unidad, esperamos contar con cada uno de ustedes para lograr, que sus hijos e hijas puedan alcanzar lo declarado en nuestra misión educativa, esto es

...Brindarles oportunidades para el desarrollo pleno de sus potencialidades, las cuales les permitan realizarse en lo académico, profesional, laboral y espiritual.

Muchas gracias

CLAUDIO AGURTO CISTERNAS
RECTOR

Miércoles 19 marzo 2025